

Nombre: _____
Capítulo 2, prueba 1

Voces 1
_____ /20 points

Parte A: Match each classroom item with the correct word from the word bank.

a. eraser b. tape c. ruler d. notebook e. scissors f. glue g. folder h. desk

- _____ 1. la goma
- _____ 2. el pupitre
- _____ 3. las tijeras
- _____ 4. el cuaderno
- _____ 5. el pegamento
- _____ 6. la carpeta

Parte B: Identify the correct gender of each noun using the correct definite article.

1. _____ pegamento
2. _____ diccionarios
3. _____ tarea
4. _____ día
5. _____ comunidad
6. _____ televisión
7. _____ computadoras

Parte C: Make the following articles and nouns plural.

1. el marcador _____
2. la computadora _____
3. el profesor _____
4. el lápiz _____
5. un libro _____
6. una mesa _____
7. un cartel _____

Nombre: _____
Capítulo 2, prueba 2

Voces 1
_____ /20 points

Parte A: Name five vocabulary words that you see in the picture.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Parte B: Fill in the sentences with the word from your vocabulary list that fits best.

1. En la papelera hay _____.
2. En la pared hay _____.
3. Tengo mis libros, mis carpetas y mis cuadernos en _____.
4. En la clase de matemáticas necesito _____.
5. En la clase de español uso _____ de inglés y español.

Parte C: Complete the chart with the correct definite and indefinite article.

The	A/Some	Noun
		ventana
		luces
		cuaderno
		borradores
		reproductor de MP3

ANSWER KEY**Capítulo 2, prueba 1****Voces 1**

/20 points**Parte A:** Match each classroom item with the correct word from the word bank.

- | | | | | | | | |
|-----------|---------|----------|-------------|-------------|---------|-----------|---------|
| a. eraser | b. tape | c. ruler | d. notebook | e. scissors | f. glue | g. folder | h. desk |
|-----------|---------|----------|-------------|-------------|---------|-----------|---------|

- | | |
|----------|-----------------|
| a | 1. la goma |
| h | 2. el pupitre |
| e | 3. las tijeras |
| d | 4. el cuaderno |
| f | 5. el pegamento |
| g | 6. la carpeta |

Parte B: Identify the correct gender of each noun using the correct definite article.

1. **el** pegamento
2. **los** diccionarios
3. **la** tarea
4. **el** día
5. **la** comunidad
6. **la** televisión
7. **las** computadoras

Parte C: Make the following articles and nouns plural.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. el marcador | los marcadores |
| 2. la computadora | las computadoras |
| 3. el profesor | los profesores |
| 4. el lápiz | los lápices |
| 5. un libro | unos libros |
| 6. una mesa | unas mesas |
| 7. un cartel | unos carteles |

Parte A: Name five vocabulary words that you see in the picture.

Answers will vary.



Students must have five of the following:

**el reloj, el lápiz, el papel, el estudiante, el alumno,
la goma, el borrador, la silla, la mesa**

Parte B: Fill in the sentences with the word from your vocabulary list that fits best.

1. En la papelera hay **basura**.
2. En la pared hay **carteles**.
3. Tengo mis libros, mis carpetas y mis cuadernos en **la mochila**.
4. En la clase de matemáticas necesito **una calculadora y una regla**.
5. En la clase de español uso **el diccionario** de inglés y español.

Parte C: Complete the chart with the correct definite and indefinite article.

<i>The</i>	<i>A/Some</i>	<i>Noun</i>
la	una	ventana
las	unas	luces
el	un	cuaderno
los	unos	borradores
el	un	reproductor de MP3