

Nombre: _____
Capítulo 1, prueba 1

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Answer the following questions in a complete sentence in Spanish.

1. ¿Cómo te llamas? _____

2. ¿Cómo estás? _____

List four different ways to ask someone how they are doing or how it is going.

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Parte B: Mauricio is introducing himself to a new classmate.

Use the correct expression from the word bank to complete the conversation.

Soy	¿Y tú?	Hola	Chao	Igualmente
Encantado	Saludos a	Mi nombre es		Encantada

Mauricio: ¡ _____! Me llamo Mauricio.

Ana Rosa: _____ Yo _____ Ana Rosa.

Mauricio: Mucho gusto Ana Rosa.

Ana Rosa: _____

Parte C: Decide how you would address each of the following people.

a. Tú	b. Ud.
-------	--------

_____ 1. Your school principal

_____ 6. Your friend

_____ 2. Your cousin

_____ 7. Your uncle

_____ 3. A waiter

_____ 8. A teacher

_____ 4. A classmate

_____ 9. A teammate

_____ 5. A receptionist

_____ 10. Your friend's parent

Parte A: Answer the following questions in a complete sentence in Spanish. Answers will vary.

1. ¿Cómo te llamas? **Me llamo ____./ Soy ____./ Mi nombre es ____.**
2. ¿Cómo estás? **Estoy bien./mal./Así, así./Regular./Más o menos.**

List four different ways to ask someone how they are doing or how it is going.

Answers will vary.

1. ¿Qué tal?
2. ¿Cómo andas?
3. ¿Cómo está Ud.?
4. ¿Cómo estás? or ¿Qué hay de nuevo?

Parte B: Mauricio is introducing himself to a new classmate.

Use the correct expression from the word bank to complete the conversation.

Soy	¿Y tú?	Hola	Chao	Igualmente
Encantado	Saludos a	Mi nombre es		Encantada

Mauricio: ¡**Hola!** Me llamo Mauricio.

Ana Rosa: **Encantada.** Yo **Soy** Ana Rosa.

Mauricio: Mucho gusto Ana Rosa.

Ana Rosa: **Igualmente.**

Parte C: Decide how you would address each of the following people.

a. Tú	b. Ud.
-------	--------

- | | | | |
|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| b | 1. <i>Your school principal</i> | a | 6. <i>Your friend</i> |
| a | 2. <i>Your cousin</i> | b | 7. <i>Your uncle</i> |
| b | 3. <i>A waiter</i> | b | 8. <i>A teacher</i> |
| a | 4. <i>A classmate</i> | a | 9. <i>A teammate</i> |
| b | 5. <i>A receptionist</i> | b | 10. <i>Your friend's parent</i> |

Nombre: _____
Capítulo 1, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Match each leave-taking phrase with the correct translation from the word bank.

a. Hasta mañana.	b. Nos vemos.	c. Adiós.	
d. Tengo que irme.	e. Hasta pronto.	f. Hasta luego.	g. Chao.

_____ 1. Goodbye. _____ 3. See you. _____ 5. I have to go.
_____ 2. Until tomorrow. _____ 4. See you soon.

Parte B: Spell each number in Spanish.

1. 15 _____
2. 5 _____
3. 16 _____
4. 22 _____
5. 3 _____

Spell the number that completes the sequence correctly.

6. _____, dos, cuatro, seis
7-8. siete, ocho, _____, diez, _____
9. diez, _____, treinta
10. seis, _____, dieciocho, veinticuatro

Parte C: You are answering phones en la oficina del Sr. Jaramillo. Transcribe the names of the people who have called the office as they spell their names.

1. i griega e ese e ene i a = _____
2. cu u i cu u e = _____
3. che a ge o = _____
4. equis i eme e ene a = _____

Now imagine that you are calling on behalf of Sr. Jaramillo to make reservations for dinner. Spell out his name to the receptionist.

5. Sr. Jaramillo: _____

ANSWER KEY
Capítulo 1, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Match each leave-taking phrase with the correct translation from the word bank.

a. Hasta mañana.	b. Nos vemos.	c. Adiós.	
d. Tengo que irme.	e. Hasta pronto.	f. Hasta luego.	g. Chao.

- c 1. Goodbye. b 3. See you. d 5. I have to go.
a 2. Until tomorrow. e 4. See you soon.

Parte B: Spell each number in Spanish.

1. 15 **quince**
2. 5 **cinco**
3. 16 **dieciséis**
4. 22 **veintidós**
5. 3 **tres**

Spell the number that completes the sequence correctly.

6. **cero**, dos, cuatro
7-8. siete, ocho, **nueve**, diez, once
9. diez, **veinte**, treinta
10. seis, **doce**, dieciocho, veinticuatro

Parte C: You are answering phones en la oficina del Sr. Jaramillo. Transcribe the names of the people who have called the office as they spell their names.

1. i griega e ese e ene i a = **Yesenia**
2. cu u i cu u e = **Quique**
3. che a ge o = **Chago**
4. equis i eme e ene a = **Ximena**

Now imagine that you are calling on behalf of Sr. Jaramillo to make reservations for dinner. Spell out his name to the receptionist.

5. Sr. Jaramillo:

- (S) (r). (J) (a) (r) (a) (m) (i) (ll) (o)
Ese ere. Jota a ere a eme i elle o

Nombre: _____
Capítulo 5, prueba 1

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Fill in the blanks to logically complete each sequence.

1. martes, miércoles, _____, viernes
2. sábado, _____, lunes
3. noviembre, diciembre, _____, febrero
4. mayo, junio, julio, _____

Parte B: Choose the season best described by each sentence.

a. el invierno	b. el otoño	c. la primavera	d. el verano
----------------	-------------	-----------------	--------------

- _____ 1. En _____, nieva. _____ 3. En _____, llueve.
_____ 2. En _____, hace calor. _____ 4. En _____, hace fresco.

Parte C: Select the correct definition for each term.

1. la llovizna
a. *thunder* b. *drizzle* c. *dew* d. *fog*
2. el relámpago
a. *storm* b. *flood* c. *lightning* d. *hurricane*
3. el trueno
a. *snow* b. *earthquake* c. *rain* d. *thunder*
4. la inundación
a. *flood* b. *rain* c. *lightning* d. *humidity*
5. el tornado
a. *tornado* b. *humidity* c. *hurricane* d. *storm*
6. la sequía
a. *flood* b. *dew* c. *drizzle* d. *drought*
7. Está nublado.
a. *It's raining.* b. *It's bad weather.* c. *It's cloudy.* d. *It's clear.*
8. Está despejado.
a. *It's clear.* b. *It's nice out.* c. *It's snowing.* d. *It's cold.*
9. Llueve.
a. *It's sunny.* b. *It's cloudy.* c. *It's raining.* d. *It's snowing.*

Parte D: Answer the question in Spanish in a complete sentence. (3 points)

1. ¿Qué tiempo hace hoy? _____

ANSWER KEY

Capítulo 5, prueba 1

Voces 1

_____/20 points

Parte A: Fill in the blanks to logically complete each sequence.

1. martes, miércoles, **jueves**, viernes
2. sábado, **domingo**, lunes
3. noviembre, diciembre, **enero**, febrero
4. mayo, junio, julio, **agosto**

Parte B: Choose the season best described by each sentence.

a. el invierno	b. el otoño	c. la primavera	d. el verano
----------------	-------------	-----------------	--------------

- a 1. En _____, nieva. c 3. En _____, llueve.
d 2. En _____, hace calor. b 4. En _____, hace fresco.

Parte C: Select the correct definition for each term.

1. la llovizna
a. *thunder* b. **drizzle** c. *dew* d. *fog*
2. el relámpago
a. *storm* b. *flood* c. **lightning** d. *hurricane*
3. el trueno
a. *snow* b. *earthquake* c. *rain* d. **thunder**
4. la inundación
a. **flood** b. *rain* c. *lightning* d. *humidity*
5. el tornado
a. **tornado** b. *humidity* c. *hurricane* d. *storm*
6. la sequía
a. *flood* b. *dew* c. *drizzle* d. **drought**
7. Está nublado.
a. *It's raining.* b. *It's bad weather.* c. **It's cloudy.** d. *It's clear.*
8. Está despejado.
a. **It's clear.** b. *It's nice out.* c. *It's snowing.* d. *It's cold.*
9. Lluve.
a. *It's sunny.* b. *It's cloudy.* c. **It's raining.** d. *It's snowing.*

Parte D: Answer the question in Spanish in a complete sentence. (3 points)

1. ¿Qué tiempo hace hoy? **Answers will vary.** (Hace fresco. Nieva. Hace calor. etc.)

Nombre: _____
Capítulo 5, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Answer the following questions in Spanish.

1. ¿Cómo se dice en español "on Mondays"? _____
2. ¿Cómo se dice en español "on Saturdays"? _____

Parte B: Read the following statements and decide if each is true (T) or false (F).

- _____ 1. Months are capitalized in Spanish.
- _____ 2. The days of the week are not capitalized in Spanish.
- _____ 3. Hablar is the infinitive of the verb "to talk."
- _____ 4. There are three types of verbs in Spanish.
- _____ 5. Escribir is the infinitive of the verb "to write."
- _____ 6. A conjugated verb in the present tense has three possible translations.

Parte C: Choose the best translation for each verb from the word bank.

a. to ought to	b. to drink	c. to ask	d. to learn	e. to attend	f. to open
----------------	-------------	-----------	-------------	--------------	------------

- _____ 1. beber
- _____ 2. asistir
- _____ 3. aprender a
- _____ 4. Abrir

Parte D: Choose the best translation.

1. I don't believe
a. No creo b. No cree c. No crees d. No creemo
2. We live
a. Vivemos b. Vivimos c. Corremos d. Corrimos
3. Do you read?
a. ¿Leas? b. ¿Leis? c. ¿Léis? d. ¿Lees?
4. They should
a. Debemos b. Debéis c. Deben d. Debimos
5. You eat
a. Comes b. Comis c. Bebe d. Bebes

Parte E: Decide if the following sentences are grammatically correct. Mark Y for yes and N for no.

- _____ 1. Juan aprendes a hablar español.
- _____ 2. Nosotros escribemos a nuestros amigos en Venezuela.
- _____ 3. Yo no como la pizza de la escuela.

Parte A: Answer the following questions in Spanish.

1. ¿Cómo se dice en español "on Mondays"? **los lunes**
2. ¿Cómo se dice en español "on Saturdays"? **los sábados**

Parte B: Read the following statements and decide if each is true (T) or false (F).

- F 1. Months are capitalized in Spanish.
- T 2. The days of the week are not capitalized in Spanish.
- F 3. Hablar is the infinitive of the verb "to talk."
- T 4. There are three types of verbs in Spanish.
- T 5. Escribir is the infinitive of the verb "to write."
- T 6. A conjugated verb in the present tense has three possible translations.

Parte C: Choose the best translation for each verb from the word bank.

a. to ought to	b. to drink	c. to ask	d. to learn	e. to attend	f. to open
----------------	-------------	-----------	-------------	--------------	------------

- b** 1. beber **e** 2. asistir **d** 3. aprender a **f** 4. abrir

Parte D: Choose the best translation.

1. I don't believe
a. No creo b. No cree c. No crees d. No creemo
2. We live
a. Vivemos b. Vivimos c. Corremos d. Corrimos
3. Do you read?
a. ¿Leas? b. ¿Leis? c. ¿Léis? d. ¿Lees?
4. They should
a. Debemos b. Debéis c. Deben d. Debimos
5. You eat
a. Comes b. Comis c. Bebe d. Bebes

Parte E: Decide if the following sentences are grammatically correct. Mark Y for yes and N for no.

- N 1. Juan aprendes a hablar español.
- N 2. Nosotros escribemos a nuestros amigos en Venezuela.
- Y 3. Yo no como la pizza de la escuela.

Nombre: _____
Capítulo 14, prueba 1

Voces 1
_____/15 points

Parte A: *Select the correct definition for each term.*

1. asustado

- a. *angry* b. *frightened* c. *in love*

2. celoso

- a. *surprised* b. *excited* c. *jealous*

3. avergonzado

- a. *ashamed* b. *hysterical* c. *depressed*

4. sospechoso

- a. *nervous* b. *suspicious* c. *uncomfortable*

5. horrorizado

- a. *scared* b. *shocked* c. *anxious*

6. agotado

- a. *sad* b. *tired* c. *exhausted*

7. culpable

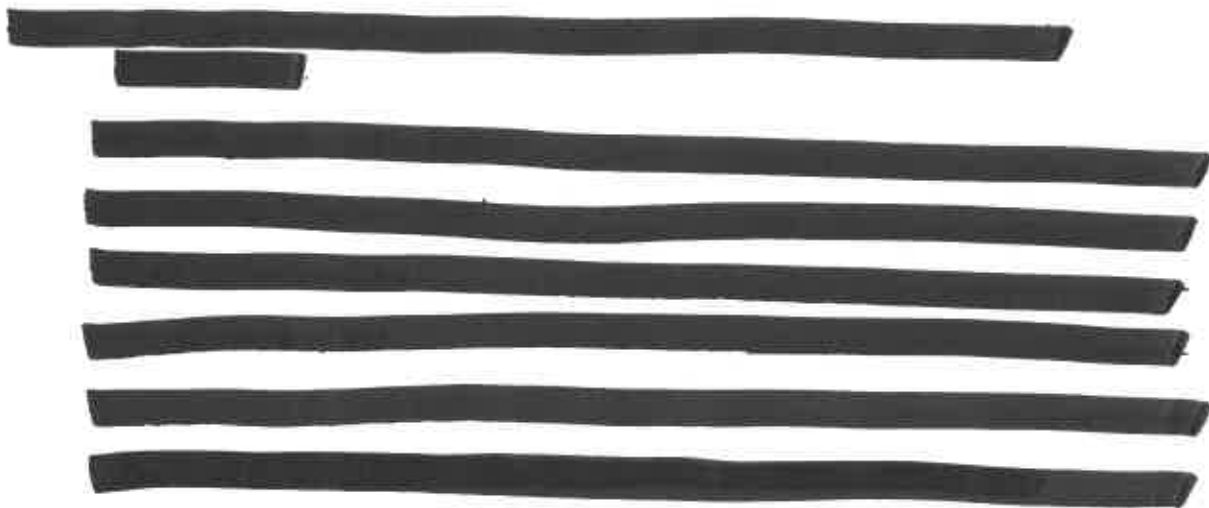
- a. *furious* b. *worried* c. *guilty*

8. molesto

- a. *bothered* b. *angry* c. *excited*

9. harto

- a. *frustrated* b. *fed up* c. *bored*



ANSWER KEY
Capítulo 14, prueba 1

Voces 1
_____/15 points

Parte A: *Select the correct definition for each term.*

1. asustado

a. *angry*

b. *frightened*

c. *in love*

2. celoso

a. *surprised*

b. *excited*

c. *jealous*

3. avergonzado

a. *ashamed*

b. *hysterical*

c. *depressed*

4. sospechoso

a. *nervous*

b. *suspicious*

c. *uncomfortable*

5. horrorizado

a. *scared*

b. *shocked*

c. *anxious*

6. agotado

a. *sad*

b. *tired*

c. *exhausted*

7. culpable

a. *furious*

b. *worried*

c. *guilty*

8. molesto

a. *bothered*

b. *angry*

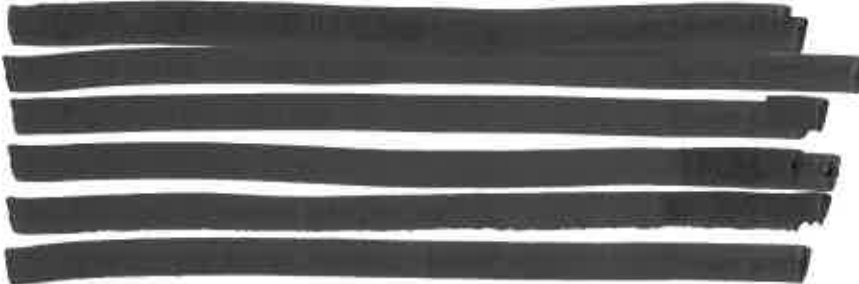
c. *excited*

9. harto

a. *frustrated*

b. *fed up*

c. *bored*



Nombre: _____
Capítulo 4, prueba 1

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Match each vocabulary word with its correct translation using the word bank.

a. tie	b. suit	c. coat	d. heels	e. eyeglasses	f. jacket	g. dress	h. vest
--------	---------	---------	----------	---------------	-----------	----------	---------

_____ 1. el traje _____ 2. la chaqueta _____ 3. el abrigo _____ 4. los tacones
_____ 5. el vestido _____ 6. la corbata _____ 7. las gafas

Parte B: Circle the item that does not belong in the set.

1. la camiseta	la blusa	el suéter	la falda
2. los zapatos	el chaleco	los tenis	las sandalias
3. las gafas de sol	los pantalones cortos	la bufanda	el traje de baño

Parte C: Choose the letter response that best accomplishes each task.

_____ 1. How would you ask for the price of an item?
a. ¿Quiero cambiar? c. ¿Puedo probar...?
b. ¿Cuánto cuesta? d. ¿Cómo puedo ayudarle?

_____ 2. How would you ask if you could try something on?
a. ¿Puedo probarlo/la? c. ¿Me llevo?
b. ¿Tiene otra talla? d. ¿Quiero devolver?

_____ 3. How would you ask for another size?
a. ¿Dónde está el probador? c. ¿Tiene otra talla?
b. ¿Puedo pagar en efectivo? d. ¿Cómo puedo ayudarle?

_____ 4. What would you say if you needed to return an item to a store?
a. Me llevo... c. Quiero devolver...
b. Dependiente... d. Tiene otro color...

Parte D: Name the following colors in Spanish.

_____ 1. yellow	_____ 4. pink
_____ 2. orange	_____ 5. purple
_____ 3. blue	_____ 6. green

Parte A: Match each vocabulary word with its correct translation using the word bank.

a. tie b. suit c. coat d. heels e. eyeglasses f. jacket g. dress h. vest

- b 1. el traje f 2. la chaqueta c 3. el abrigo d 4. los tacones
g 5. el vestido a 6. la corbata e 7. las gafas

Parte B: Circle the item that does not belong in the set.

- | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|------------------|
| 1. la camiseta | la blusa | el suéter | la falda |
| 2. los zapatos | el chaleco | los tenis | las sandalias |
| 3. las gafas de sol | los pantalones cortos | la bufanda | el traje de baño |

Parte C: Choose the letter response that best accomplishes each task.

- b 1. How would you ask for the price of an item?
a. ¿Quiero cambiar? c. ¿Puedo probar...?
b. ¿Cuánto cuesta? d. ¿Cómo puedo ayudarle?
- a 2. How would you ask if you could try something on?
a. ¿Puedo probarlo/la? c. ¿Me llevo?
b. ¿Tiene otra talla? d. ¿Quiero devolver?
- c 3. How would you ask for another size?
a. ¿Dónde está el probador? c. ¿Tiene otra talla?
b. ¿Puedo pagar en efectivo? d. ¿Cómo puedo ayudarle?
- c 4. What would you say if you needed to return an item to a store?
a. Me llevo... c. Quiero devolver...
b. Dependiente... d. Tiene otro color...

Parte D: Name the following colors in Spanish.

- | | | | |
|------------|-----------|--------|-----------|
| amarillo | 1. yellow | rosado | 4. pink |
| anaranjado | 2. orange | morado | 5. purple |
| azul | 3. blue | verde | 6. green |

Nombre: _____
Capítulo 4, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Complete each sentence in Spanish with the color in parentheses.

1. Los zapatos son _____. (white)
2. Necesito unos pantalones _____. (black)
3. Quiero la blusa _____. (red)
4. La chaqueta de Pablo es _____. (brown)
5. Los tenis de Marcela son _____. (gray)

Parte B: Translate using the correct demonstrative adjective and vocabulary word.

- _____ 1. These shorts
- _____ 2. Those pantyhose
- _____ 3. That cap
- _____ 4. Those boots (farther away)
- _____ 5. This dress

Parte C: Choose the best translation of each verb.

- | | | | | |
|------------------|----------------|--------------|-------------|------------|
| _____ 1. comprar | a. to buy | b. to listen | c. to need | d. to sing |
| _____ 2. charlar | a. to look for | b. to chat | c. to dance | d. to swim |
| _____ 3. nadar | a. to watch | b. to pay | c. to wear | d. to swim |
| _____ 4. esperar | a. to wait | b. to invite | c. to pay | d. to help |

Parte D: Choose the best translation.

- | | | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| _____ 1. I pay for | a. Pago | b. Pagas | c. Llevo | d. Llevas |
| _____ 2. You are looking for | a. Compráis | b. Buscas | c. Miras | d. Bailas |
| _____ 3. They wear | a. Ayudáis | b. Esperan | c. Llevan | d. Pagáis |
| _____ 4. Does she watch? | a. ¿Mira? | b. ¿Cantan? | c. ¿Escucha? | d. ¿Buscan? |

Parte E: Translate.

1. I don't wear suits. _____
2. We dance a lot. _____

ANSWER KEY**Capítulo 4, prueba 2****Voces 1**

_____/20 points

Parte A: Complete each sentence in Spanish with the color in parentheses.

1. Los zapatos son **blancos**. (*white*)
2. Necesito unos pantalones **negros**. (*black*)
3. Quiero la blusa **roja**. (*red*)
4. La chaqueta de Pablo es **marrón/café**. (*brown*)
5. Los tenis de Marcela son **grises**. (*gray*)

Parte B: Translate using the correct demonstrative adjective and vocabulary word.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Estos pantalones cortos | 1. <i>These shorts</i> |
| Esas pantimedias | 2. <i>Those pantyhose</i> |
| Esa gorra | 3. <i>That cap</i> |
| Aquellas botas | 4. <i>Those boots (farther away)</i> |
| Este vestido | 5. <i>This dress</i> |

Parte C: Choose the best translation of each verb.

- | | | | | | |
|---|------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| a | 1. comprar | a. <i>to buy</i> | b. <i>to listen</i> | c. <i>to need</i> | d. <i>to sing</i> |
| b | 2. charlar | a. <i>to look for</i> | b. <i>to chat</i> | c. <i>to dance</i> | d. <i>to swim</i> |
| d | 3. nadar | a. <i>to watch</i> | b. <i>to pay</i> | c. <i>to wear</i> | d. <i>to swim</i> |
| a | 4. esperar | a. <i>to wait</i> | b. <i>to invite</i> | c. <i>to pay</i> | d. <i>to help</i> |

Parte D: Choose the best translation.

- | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| a | 1. <i>I pay for</i> | a. Pago | b. Pagas | c. Llevo | d. Llevas |
| b | 2. <i>You are looking for</i> | a. Compráis | b. Buscas | c. Miras | d. Bailas |
| c | 3. <i>They wear</i> | a. Ayudáis | b. Esperan | c. Llevan | d. Pagáis |
| a | 4. <i>Does she watch?</i> | a. ¿Mira? | b. ¿Cantan? | c. ¿Escucha? | d. ¿Buscan? |

Parte E: Translate.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. <i>I don't wear suits.</i> | (Yo) No llevo trajes. |
| 2. <i>We dance a lot.</i> | (Nosotros) Bailamos mucho. |

Nombre: _____
Capítulo 9, prueba 1

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Draw a line to 15 different body parts and label them in Spanish.



Parte B: Complete the conversation between Manolo and his grandmother using the expressions in the word bank.

cansada	¿Qué le pasa?	enferma	No me siento bien	fiebre	estornudar
---------	---------------	---------	-------------------	--------	------------

Manolo: ¿Cómo se siente abuela?

Abuela: _____

Manolo: _____

Abuela: ¡Me duele todo! Tengo _____ y estoy muy _____.

Manolo: Creo que está muy _____. ¡Debemos ir a ver a un doctor inmediatamente!

ANSWER KEY
Capítulo 9, prueba 1

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Draw a line to 15 different body parts and label them in Spanish.
Answers will vary, but labels should identify correct body parts.



Parte B: Complete the conversation between Manolo and his grandmother using the expressions in the word bank.

cansada	¿Qué le pasa?	enferma	No me siento bien	fiebre	estornudar
---------	---------------	---------	-------------------	--------	------------

Manolo: ¿Cómo se siente abuela?

Abuela: **No me siento bien.**

Manolo: ¿Qué le pasa?

Abuela: ¡Me duele todo! Tengo **fiebre** y estoy muy **cansada**.

Manolo: Creo que está muy **enferma**. ¡Debemos ir a ver a un doctor inmediatamente!

Nombre: _____
Capítulo 9, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Conjugate the following stem-changing verbs and answer the question below.

volver (ue) : to return

perder (ie) : to lose

The only verb in the Spanish language that stem-changes u to ue is _____.

Parte B: Complete each sentence by conjugating the verb in parentheses.

1. ¿Qué _____ Mariela sobre la novela? (pensar →ie)
2. Nosotros no _____ tacos de carne asada. (pedir→i)
3. ¿_____ (tú) ir hoy o mañana al centro comercial? (preferir→ie)
4. Isaac _____ mucho durante las vacaciones de verano. (dormir→ue)
5. Aurora y yo _____ en la clase de educación física. (competir→i)

Parte C: Select the letter choice that best completes each sentence.

1. Nancy, ¿qué _____ pasa?
a. te b. le c. nos d. les
2. A Verónica y a Rafael _____ duele la cabeza de tanto estudiar.
a. nos b. le c. les d. os

ANSWER KEY**Capítulo 9, prueba 2****Voces 1**

_____/20 points

Parte A: Conjugate the following stem-changing verbs and answer the question below.

volver (ue) : to return

vuelvo	volvemos
vuelves	volvéis
vuelve	vuelven

perder (ie) : to lose

pierdo	perdemos
pierdes	perdéis
pierde	pierden

The only verb in the Spanish language that stem-changes u to ue is jugar/to play.

Parte B: Complete each sentence by conjugating the verb in parentheses.

1. ¿Qué **piensa** Mariela sobre la novela? (pensar →ie)
2. Nosotros no **pedimos** tacos de carne asada. (pedir→i)
3. ¿**Prefieres** (tú) ir hoy o mañana al centro comercial? (preferir→ie)
4. Isaac **duerme** mucho durante las vacaciones de verano. (dormir→ue)
5. Aurora y yo **competimos** en la clase de educación física. (competir→i)

Parte C: Select the letter choice that best completes each sentence.

1. Nancy, ¿qué _____ pasa?
a. te b. le c. nos d. les
2. A Verónica y a Rafael _____ duele la cabeza de tanto estudiar.
a. nos b. le c. les d. os

Nombre: _____
Capítulo 3, prueba 1

Parte B: Decide which "to be" verb you would use. Mark A for the verb *ser* and B for *estar*.

- _____ 1. My mom is short.
- _____ 2. My friends are at the movies.
- _____ 3. Where is my homework?
- _____ 4. Why are you worried?
- _____ 5. Your brother is funny.
- _____ 6. I am Hispanic.
- _____ 7. Are you at school?

Parte C: Identify the correct subject pronoun using the word bank.

a. yo	b. tú	c. él	d. ella	e. Ud.	f. nosotros	g. vosotros	h. ellos	i. Uds.
-------	-------	-------	---------	--------	-------------	-------------	----------	---------

- _____ 1. they
- _____ 2. we
- _____ 3. she
- _____ 4. you (singular, formal)
- _____ 5. you (plural, informal)

ANSWER KEY
Capítulo 3, prueba 1

Parte B: *Decide which "to be" verb you would use. Mark A for the verb ser and B for estar.*

- A** 1. *My mom is short.*
- B** 2. *My friends are at the movies.*
- B** 3. *Where is my homework?*
- B** 4. *Why are you worried?*
- A** 5. *Your brother is funny.*
- A** 6. *I am Hispanic.*
- B** 7. *Are you at school?*

Parte C: *Identify the correct subject pronoun using the word bank.*

a. yo	b. tú	c. él	d. ella	e. Ud.	f. nosotros	g. vosotros	h. ellos	i. Uds.
-------	-------	-------	---------	--------	-------------	-------------	----------	---------

- h** 1. *they*
- f** 2. *we*
- d** 3. *she*
- e** 4. *you (singular, formal)*
- g** 5. *you (plural, informal)*

Nombre: _____
Capítulo 3, prueba 2

Voces 1
_____/20 points

Parte A: Read each sentence and decide whether *ser* or *estar* would best complete it.
After you decide which verb to use, conjugate it to the correct form.

1. Yo _____ baja.
2. Luisa y Juan _____ enfermos.
3. Carlota _____ triste.
4. La escuela no _____ muy grande.
5. Hoy, los estudiantes _____ nerviosos.
6. Mi familia _____ pequeña.
7. Nosotros _____ en el aula de clases.
8. Tú _____ inteligente.

Parte B: Complete Javier and Elena's conversation with the correct form of the verb *tener*.

a. tengo	b. tienes	c. tiene	d. tenemos	e. tenéis	f. tienen
----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------

Javier: ¿Cuántos años _____ tú?

Elena: Yo _____ dieciséis años.

Javier: ¿Y tu hermana?

Elena: _____ catorce, es menor que yo.

Javier: ¿De veras? Mis hermanos _____ veintidós y veintiséis años.

Elena: ¡Qué viejos!

Parte D: Match each question word to its correct translation using the word bank.

a. How many?	b. Who?	c. When?	d. How?	e. Where?
--------------	---------	----------	---------	-----------

- _____ 1. ¿Quién? _____ 3. ¿Cómo?
_____ 2. ¿Dónde? _____ 4. ¿Cuántas?

Parte C: Select the best answer choice to complete the sentence.

1. _____ los champiñones.
a. Me gusta b. Me gustan
2. ¿ _____ el café?
a. Te gusta b. Te gustan
3. No _____ ni el cangrejo ni el atún.
a. me gusta b. me gustan
4. ¿ _____ los sándwiches con mucha mayonesa?
a. Te gusta b. Te gustan
5. ¿Por qué no _____ las frutas? ¡Son deliciosas!
a. te gusta b. te gustan

ANSWER KEY
Capítulo 3, prueba 2

Voces 1
_____ /20 points

Parte A: Read each sentence and decide whether *ser* or *estar* would best complete it. After you decide which verb to use, conjugate it to the correct form.

1. Yo soy baja.
2. Luisa y Juan están enfermos.
3. Carlota está triste.
4. La escuela no es muy grande.
5. Hoy los estudiantes están nerviosos.
6. Mi familia es pequeña.
7. Nosotros estamos en el aula de clases.
8. Tú eres inteligente.

Parte B: Complete Javier and Elena's conversation with the correct form of the verb *tener*.

a. tengo	b. tienes	c. tiene	d. tenemos	e. tenéis	f. tienen
----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------

Javier: ¿Cuántos años tienes tú?

Elena: Yo tengo dieciséis años.

Javier: ¿Y tu hermana?

Elena: Tiene catorce, es menor que yo.

Javier: ¿De veras? Mis hermanos tienen veintidós y veintiséis años.

Elena: ¡Qué viejos!

Parte D: Match each question word to its correct translation using the word bank.

a. How many?	b. Who?	c. When?	d. How?	e. Where?
--------------	---------	----------	---------	-----------

b	1. ¿Quién?	d	3. ¿Cómo?
e	2. ¿Dónde?	a	4. ¿Cuántas?

Parte C: Select the best answer choice to complete the sentence.

1. _____ los champiñones.
a. Me gusta b. Me gustan
2. ¿_____ el café?
a. Te gusta b. Te gustan
3. No _____ ni el cangrejo ni el atún.
a. me gusta b. me gustan
4. ¿_____ los sándwiches con mucha mayonesa?
a. Te gusta b. Te gustan
5. ¿Por qué no _____ las frutas? ¡Son deliciosas!
a. te gusta b. te gustan