Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Lectura A

¡AVANZA! **Goal:** Narrate past events and activities.

1. Lee la leyenda maya de los aluxes.

Los aluxes

Hace mucho tiempo, en las tierras de Yucatán, vivían unos seres pequeñitos llamados los aluxes. Ellos eran unas criaturas especiales que jugaban con piedras y durante la noche molestaban a las personas. Pero si se les trataba bien, no fastidiaban. Cuando los campesinos les daban comida los aluxes cuidaban sus casas y sembrados. También alejaban los malos vientos y las plagas. En cambio, cuando las personas los trataban mal, los aluxes se comportaban mal: se llevaban las semillas que los campesinos plantaban durante el día y bailaban sobre las plantas cuando empezaban a salir.

Hay quienes creen que los aluxes son figuras de barro antiguas que cuando cobran vida, sólo quieren jugar con las personas. Otros creen que nunca duermen ni cierran los ojos. No sabemos si esto es cierto o no. Lo que sí es cierto es que los aluxes son parte de la imaginación del pueblo maya.

2. **¿Comprendiste?** Contesta si cada oración es cierta (C) o falsa (F).

1. Los aluxes siempre son enemigos del hombre. _____
2. Si tratan mal a los aluxes, ellos también tratan mal a las personas. _____
3. Los aluxes son seres muy pequeños de la cultura azteca. _____
4. Las campesinos creen que los aluxes son héroes. _____
5. Los personajes de esta leyenda son imaginarios. _____

3. Escribe tres actividades que hacen los aluxes para ayudar a los hombres (Actividades positivas) y tres actividades que hacen para molestarlos (Actividades negativas).

Actividades positivas	Actividades negativas

4. **¿Qué piensas?** Escribe un pequeño párrafo para decir tu opinión sobre lo que es una leyenda. También di qué harías tú para conservar las leyendas que te contaron tus familiares y explica por qué lo harías.

_____

_____

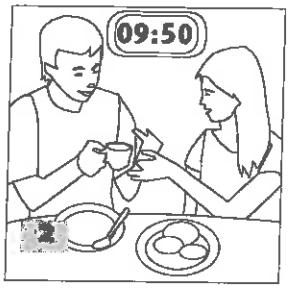
_____

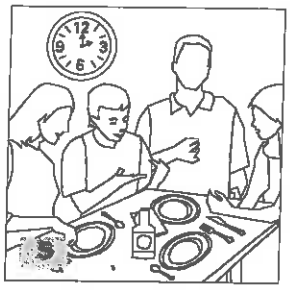
Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

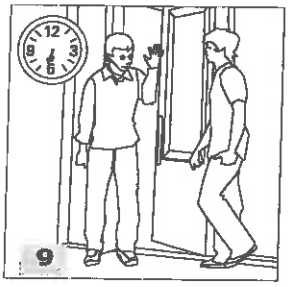
¿Qué hizo Santi?

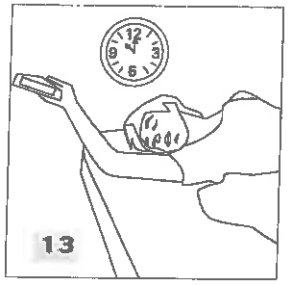
» **Observa las ilustraciones y escribe las frases. Indica las horas y usa:** ***veinte minutos después, de las... a las..., luego, después de comer, antes de cenar.***

Las respuestas pueden variar, es un ejercicio libre.









1. Santi se levantó a las nueve y media.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....
12. .....
13. .....

Preguntas y respuestas

82/26

» **Escucha y escribe las preguntas junto a las respuestas correspondientes.**

¿Dónde comiste ayer?	En casa de mi abuela.
¿Escuchaste el nuevo CD de Christina Aguilera que te regalé?	Sí, dos veces, es genial.
¿Ayer por la tarde jugaste al baloncesto?	Sí, y ganamos.
¿A qué hora llegaste al instituto ayer?	A las ocho y veinte.
¿Hiciste un examen de Ciencias la semana pasada?	Sí, y aprobé con un 7.
¿Con quién fuiste al cine el fin de semana?	Con mi primo y mi tío.

1 Hablar por teléfono.

a. Escucha la conversación telefónica y marca qué hicieron.

36

Nuria:
- Ir de excursión
- Oír música
- Pasear
- Cenar
- Ver una película
- Bailar
- Chatear

Sofía:
- Estudiar
- Dormir la siesta
- Jugar al baloncesto
- ❒ Ir de compras

b. Ahora ordena las frases.

.....	*Sofía:*	Quedamos a las cinco en tu casa.
.....	*Sofía:*	¿Qué te pasa?
.....	*Sofía:*	Por la mañana me levanté tarde, me quedé en casa, terminé el trabajo de Geografía. Y por la tarde jugué al baloncesto con mi hermana y unas amigas. ¡Venga! ¿Vamos a la piscina...? También van a ir Antonio y José.
.....	*Sofía:*	¿Qué hiciste?
.....	*Sofía:*	¡Hola! ¿Vamos a la piscina esta tarde?
.....	*Sofía:*	¿Con Antonio? ¿Y qué os contó?
.....	*Nuria:*	Chao.
.....	*Nuria:*	¡Hola!
.....	*Nuria:*	No, hoy no, estoy cansada.
.....	*Nuria:*	Por la tarde fui a casa de mi primá. Escuchamos unos CD en su habitación y luego dimos un paseo por el centro. Cené con ella y mis tíos, después vimos un DVD en su ordenador y luego chateamos con Antonio hasta las once y media.
.....	*Nuria:*	Hablamos del instituto, del concierto del sábado... Nos enseñó fotos de las vacaciones... Y tú, ¿saliste ayer?
.....	*Nuria:*	Bueno, vale...
.....	*Nuria:*	Ayer me acosté a las doce menos cuarto.
.....	*Nuria:*	Vale, hasta luego, chao.

c. Escribe todas las formas en pretérito indefinido en los recuadros e indica los infinitivos, como en el modelo.

d. Cuenta lo que hicieron las dos amigas, escribe los verbos que faltan en la forma correcta del pretérito indefinido (.....) y haz los cambios necesarios (___).